

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация и управление деятельности
детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки
Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и спорта
Форма обучения: Заочная

Разработчик:
Романов В. П., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от
28.08.2018 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в организационной и управленческой деятельности дополнительных образовательных организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о структуре управления и организации работы в детско-юношеских спортивных школах и центрах спортивной подготовки;
- подготовить магистрантов к организации инновационного образовательного процесса с учетом специфики предметной области;
- формирование умений применять полученные знания в профессиональной инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 3 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, изучаемых при освоении образовательной программы магистратуры.

Изучению дисциплины «Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки» предшествует освоение дисциплин (практик):

Современные проблемы науки и образования;

Методика обработки научного эксперимента;

Методика обработки научного эксперимента;

Адаптивная физическая культура.

Освоение дисциплины «Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

История и методология науки о физической культуре и спорте;

Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры;

Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта;

Методика и технология физического воспитания в профильной и высшей школе;

Педагогика спорта;

Физиологические основы спортивной тренировки;

Медико-биологические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;

Возрастные основы теории и методики физической культуры и спорта;

Естественнонаучные проблемы физической культуры и спорта;

Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности;

Мониторинг учебных достижений детей, учащихся и студентов в области физической культуры и спорта;

Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление;

Современные технологии исследования здоровья и функциональных показателей спортсменов;

Комплексная безопасность образовательного учреждения;

Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта;

Психофизиология физической культуры и спорта;

Физическая культура и спорт как феномен современной культуры;

Профессиональная компетентность педагога по физической культуре.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация и управление деятельности «Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

педагогическая деятельность

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: - современные тенденции развития образовательной системы; - критерии инновационных процессов в образовании; - содержание понятия «инновация»; основные направления инновационных процессов в образовании; - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; особенности практической деятельности учителя в рамках инновационной деятельности; - труды отечественных ученых по ключевым проблем. Уметь: - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации
---	---

	обучающихся; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; - определять задачи физкультурного образования на основе анализа нормативных документов; - анализировать технологии как элемент инновационной системы образования; применять современные методики и технологии оценивания качества образовательного процесса. Владеть: - технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах; приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств; - технологиями анализа учебного процесса; современными методами, технологиями, приемами обучения; приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр
Контактная работа (всего)	4	4
Лекции	4	4
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие понятия деятельности детско-юношеских спортивных школ : Общие понятия. Цели и задачи деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) и центров спортивной подготовки (ЦСП). История ДЮСШ. Цели деятельности ДЮСШ и ЦСП. Задачи деятельности ДЮСШ и ЦСП. История ДЮСШ. Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ). Специализированная детско-юношеская (спортивная) школа олимпийского резерва (СДЮ(С)ШОР). Детско-юношеские спортивно-адаптивные школы. Типология спортивных школ в России. Спортивные школы в других странах.

Модуль 2. Организация, содержание, управление и руководство ДЮСШ : Организация и содержание образовательного процесса. Прием, выпуск, переводы и отчисления обучающихся в ДЮСШ. Примерный учебный план ДЮСШ. Этапы многолетней спортивной подготовки. Компетенция Учредителя по управлению ДЮСШ. Обязанности и права директора ДЮСШ. Полномочия общего собрания трудового коллектива ДЮСШ. Педагогический совет ДЮСШ. Компетенции родительского собрания ДЮСШ.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Общие понятия деятельности ДЮСШ (2 ч.)

Тема 1. Общие понятия. Цели и задачи деятельности ДЮСШ и ЦСП. История ДЮСШ (2 ч.)

Цели деятельности ДЮСШ и ЦСП. Задачи деятельности ДЮСШ и ЦСП.

История ДЮСШ. Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ).

Специализированная детско-юношеская (спортивная) школа олимпийского резерва (СДЮ(С)ШОР). Детско-юношеские спортивно-адаптивные школы. Типология спортивных школ в России. Спортивные школы в других странах.

Модуль 2. Организация, содержание, управление и руководство ДЮСШ (2 ч.)

Тема 2. Организация и содержание образовательного процесса (2 ч.)

Организация и содержание образовательного процесса. Прием, выпуск, переводы и отчисления обучающихся в ДЮСШ. Примерный учебный план ДЮСШ. Этапы многолетней спортивной подготовки. Компетенция Учредителя по управлению ДЮСШ. Обязанности и права директора ДЮСШ. Полномочия общего собрания трудового коллектива ДЮСШ. Педагогический совет ДЮСШ. Компетенции родительского собрания ДЮСШ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий триместр (32 ч.)

Модуль 1. Общие понятия деятельности ДЮСШ (32 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка эссе по темам:

1. История ДЮСШ.
2. Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ).
3. Специализированная детско-юношеская (спортивная) школа олимпийского резерва (СДЮ (С)ШОР).
4. Детско-юношеские спортивно-адаптивные школы.
5. Типология спортивных школ в России.
6. Спортивные школы в других странах.
7. Организация и содержание образовательного процесса.
8. Прием, выпуск, переводы и отчисления обучающихся в ДЮСШ.
9. Примерный учебный план ДЮСШ.
10. Этапы многолетней спортивной подготовки.
11. Компетенция Учредителя по управлению ДЮСШ.
12. Обязанности и права директора ДЮСШ.
13. Полномочия общего собрания трудового коллектива ДЮСШ.
14. Педагогический совет ДЮСШ.
15. Компетенции родительского собрания ДЮСШ.
16. Порядок комплектования персонала ДЮСШ.
17. Права и обязанности обучающихся в ДЮСШ.
18. Права и обязанности работников ДЮСШ.

19. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей занимающихся в ДЮСШ.

20. Отчетность и контроль за деятельностью ДЮСШ.

21. Устав ДЮСШ.

22. Виды локальных актов регламентирующие деятельность ДЮСШ (положения, инструкции, правила, приказы, распоряжения, планы, штатное расписание, протоколы и другие).

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-2	1 курс, Третий триместр	Зачет	Модуль 2: Организация, содержание, управление и руководство ДЮСШ

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин: Адаптивная физическая культура, Естественнонаучные проблемы физической культуры и спорта, Комплексная безопасность образовательного учреждения, Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта, Педагогика спорта, Физическая культура и спорт как феномен современной культуры.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки»; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины «Организация и управление деятельности детско-юношеских спортивных школ и центров спортивной подготовки»; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 2: Организация, содержание, управление и руководство ДЮСШ

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

1. Назовите основные цели деятельности ДЮСШ и ЦСП, раскройте их содержание.

2. Раскройте основные задачи деятельности ДЮСШ и ЦСП.
3. Выделите основные исторические этапы развития ДЮСШ. Дайте характеристику их современного состояния.
4. Назовите специфические особенности деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ).
5. Раскройте содержание деятельности специализированной детско-юношеской (спортивной) школы олимпийского резерва (СДЮ(С)ШОР).
6. Разработайте примерный учебный план ДЮСШ по избранному виду спорта.
7. Выделите основные этапы многолетней спортивной подготовки, раскройте их содержание.
8. Раскройте содержание компетенций учредителя по управлению ДЮСШ.
9. Определите должностные обязанности и права директора ДЮСШ.
10. Назовите функциональные полномочия общего собрания трудового коллектива ДЮСШ, дайте их характеристику.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий триместр (Зачет, ПК-2)

1. Назовите основные цели деятельности ДЮСШ и ЦСП, раскройте их содержание.
2. Раскройте основные задачи деятельности ДЮСШ и ЦСП.
3. Выделите основные исторические этапы развития ДЮСШ. Дайте характеристику их современного состояния.
4. Назовите специфические особенности деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ).
5. Раскройте содержание деятельности специализированной детско-юношеской (спортивной) школы олимпийского резерва (СДЮ(С)ШОР).
6. Определите содержание деятельности детско-юношеских спортивно-адаптивных школ.
7. Проведите типологию спортивных школ в Российской Федерации, выделите их отличительные особенности.
8. Проведите сравнительный анализ спортивных школ в ближнем и дальнем зарубежье.
9. Проанализируйте особенности организации и содержания образовательного процесса в конкретной спортивной школе.
10. Опишите порядок приема, выпуска, перевода и отчисления обучающихся в ДЮСШ.
11. Разработайте примерный учебный план ДЮСШ по избранному виду спорта.
12. Выделите основные этапы многолетней спортивной подготовки, раскройте их содержание.
13. Раскройте содержание компетенций учредителя по управлению ДЮСШ.
14. Определите должностные обязанности и права директора ДЮСШ.
15. Назовите функциональные полномочия общего собрания трудового коллектива ДЮСШ, дайте их характеристику.
16. Определите роль педагогического совета ДЮСШ в управлении образовательным учреждением.

17. Перечислите основные компетенции родительского собрания ДЮСШ.
18. Определите порядок комплектования персонала ДЮСШ и требования к педагогическому коллективу.
19. Назовите права и обязанности обучающихся в ДЮСШ.
20. Назовите права и обязанности работников ДЮСШ.
21. Назовите права и обязанности родителей (законных представителей) детей, занимающихся в ДЮСШ.
22. Перечислите основные формы отчетности и виды контроля за деятельностью ДЮСШ.
23. Раскройте содержание Устава ДЮСШ.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д. С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>

2. Манжелей, И. В. Физическая культура: компетентностный подход / И. В. Манжелей, Е.А. Симонова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912>

Дополнительная литература

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов / Б. Р. Голощапов. – М. : Академия, 2009. – 236 с.

2. Пономарев, Н. И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания : учеб. пособие / Н. И. Пономарев. – М. : Физкультура и спорт, 2008. – 293 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://activmed.ru> - Функциональная диагностика спортсменов

2. <http://amgpgu.ru/upload/iblock/83f> - Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога физической культуры

3. <http://sportfiction.ru/magazine/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura/> - Адаптивная физическая культура

4. <http://sportfiction.ru/> - Спортивная электронная библиотека

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на

обсуждение на аудиторном занятии;

- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 302.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №204.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж), конусы разделительные.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №303.

Гимнастический зал.

Основное оборудование:

Блочная подвеска для гимнастических колец, бревно гимнастическое, бревно гимнастическое напольное, брусья гимнастические мужские с жердями, верхнее покрытие акробатической дорожки, канат для лазания, 5 м, козел гимнастический, кольца гимнастические, кольца гимнастические с тросиками (пара), конь гимнастический маховый, мостик гимнастический пружинный, перекладина высокая, перекладина гимнастическая универсальная, подвеска блочная для колец гимнастических.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стиль-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями